

EDITORIAL

INCEPTUM Revista de Investigación en Ciencias de la Administración es una publicación académica del Instituto de Investigaciones Económicas y Empresariales de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, que admite una diversa gama de contenidos en torno a la práctica y la teoría de la Ciencia Administrativa desde enfoques y perspectivas diversos que contribuyan a la difusión de los desarrollos intelectuales y al examen del acontecer administrativo, económico y empresarial en México y el mundo, y asimismo, permitan nutrir las argumentaciones relacionadas con la toma de decisiones e incidir en la formulación de las mejores políticas de gestión económica – administrativa que beneficien a las organizaciones y a la Nación. No obstante, el horizonte editorial se extiende más allá del ámbito académico y puede integrar otros segmentos y análisis, no necesariamente relacionados con este ámbito, siempre y cuando cumplan los requisitos de rigor intelectual y aborden temas de interés general y actualidad.

De acuerdo con lo anterior, los artículos que aquí se presentan han seguido un riguroso proceso de arbitraje y selección con el objeto de garantizar la más elevada calidad académica de la revista.

Por lo que hace al presente Vol. X Núm. 18 Enero – Junio de 2015 tenemos el placer de contar con las siguientes colaboraciones:

1. Jesús Emilio González Guajardo, Juan Hermilo Zúñiga Cortez, Leonor Gutiérrez González y Marla María Elena Ballesteros Martínez.
PROGRAMAS DE PREPARACIÓN DE SALIDA PARA POTENCIALES JUBILADOS, COMO RESPUESTA A LA RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL (RSE).

En este trabajo los autores consideran los impactos negativos en jubilados y potenciales jubilados de empresas del centro de Coahuila y su objetivo general es el de proponer ayuda previa como responsabilidad empresarial. Desde esta perspectiva, los investigadores identifican tres figuras: empresa, potenciales jubilados y jubilados con muestras representativas de 284, 211 y 117 respectivamente; hallazgos: 283 de 284 empresas desconocen los programas de salida (PSPJ). 117 jubilados, 68(59%) son anticipados, 49(41%) con más de 65 años. Existe relación entre la problemática interna y externa en los trabajadores antes y después de jubilarse por la falta PSPJ. Conocer su próxima salida, 162(77%) de 211 casos se ven emocionalmente afectados; 197 de 211 requieren orientación; indicadores de apoyo: 113(96.6%) Salud física; 107(91.45%) Salud mental; Nuevo Presupuesto

Económico, 98 (83.8%), Relaciones Familiares, 89 (76.06%), Relaciones Sociales, 86 (73.50%), Derechos y Obligaciones, 45(38.46%). Se concluye con la propuesta de incluir PSPJ en los modelos de GRH y su mecánica operacional a manera de RSE.

2. Bernabé Andrade Rodríguez, Jaime Alberto Gómez Walteros e Ibrahim Santacruz Villaseñor.

DESARROLLO HUMANO, GLOBALIZACIÓN Y POLÍTICAS DE CONVERGENCIA.

El presente escrito contiene una reflexión crítica sobre la propuesta de desarrollo humano que adelanta las Naciones Unidas desde 1990, la cual se ha sustentado en una política económica convergente en abstracto, debido a que no especifica de qué manera estratificar y ponerla en práctica en sociedades altamente fragmentadas como la capitalista. Esta discusión se replanteó en el momento en que se consolidaba la nueva fase de acumulación globalizada, la cual por los resultados que arroja, muestra que antes que facilitar la convergencia ha intensificado la polarización social. Se concluye con la afirmación de que si bien hay dificultades para implementar una política de convergencia social, ello no quiere decir que sea un imposible su adelanto. Hay una serie de planteamientos efectuados por la Comisión Económica para América Latina (CEPAL), los cuales bien direccionados y consensuados pueden contribuir al desarrollo de dicha política.

3. Yolanda Saldaña Contreras, Fernando M. Ruiz Díaz, Laura L. Gaona Tamez y Daniela Guadalupe Jacobo Martínez

EL ESTUDIO DE CASO COMO MÉTODO DE INVESTIGACIÓN Y SU CONTRIBUCIÓN AL CAMPO DE LA EMPRESA FAMILIAR

Este trabajo tiene como objetivo presentar una revisión del estado del arte sobre el estudio de casos como método de investigación; así como analizar y exponer la contribución que éste tiene para la investigación en el campo de las empresas familiares. Para tal propósito, se efectuó una revisión del estado del arte sobre el estudio de casos con el fin de inventariar y sistematizar la producción del conocimiento. Dicha información se clasificó y sistematizó en siete categorías: antecedentes históricos, concepto, características, criterios para su elección, tipología de diseño, confiabilidad, validez, generalización y fases en la investigación de estudios de casos. Posteriormente, se expuso la contribución que este método puede aportar al

campo de estudio de las empresas familiares. Finalmente, se propone que todo investigador de empresas familiares puede incrementar el potencial de sus proyectos y resultados, si desarrolla la destreza para abordar la investigación de empresas familiares sobre la base de la versatilidad y flexibilidad metodológica a través del uso de estudios de caso.

4. *Mónica Hernández Barrera y Cuauhtémoc Guerrero Dávalos.*

LAS TIC Y SU IMPACTO EN LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA.

En este artículo los autores revisan varias publicaciones referentes al impacto que tienen las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en el ámbito educativo, en especial en la educación superior. Se identifican los principales indicadores que se han usado para medir el impacto que estas tecnologías tienen sobre el rendimiento académico de los estudiantes universitarios. Se concluye que a nivel internacional existe una variedad de indicadores que aún no se han estandarizado, debido a la gran diversidad de condiciones económicas, sociales y culturales tanto de universidades como de profesores y estudiantes en diferentes lugares del mundo, que hacen que los estudios actuales referentes al impacto que tienen las TIC sobre el rendimiento académico de los estudiantes sean casos particulares.

5. Juan Hermilo Zúñiga Cortez, Jesús Emilio González Guajardo, Leonor Gutiérrez González, Jorge Luis Vázquez Lunde, María Stephania Correa Padilla y Abigail Natalia Velazco Sandoval.

EL NIVEL ACÁDEMICO DE LOS ADMINISTRADORES Y SU INFLUENCIA EN PROPICIAR LA INFORMACIÓN EN PYMES CENTRO ESTADO DE COAHUILA.

Esta investigación tiene como objetivo el demostrar que el nivel académico de los administradores es insuficiente en relación con la importancia determinante que tiene la información que requieren generar las PYME. El instrumento, se valida mediante consulta a expertos académicos y administradores de empresa, la confiabilidad coeficiente α (alfa) de Cronbach (0.805), la muestra de 157 casos; el nivel de confianza 95%, la información se registra en SPSS 21.0 y Excel: las empresas logran mantener su operación y su planta laboral. Sin embargo, el nivel académico de los administradores y la información son aspectos importantes relacionados con el problema de la investigación; Las tres cuartas partes de los administradores tienen nivel Licenciatura, (46,2%) no cuenta con información

financiera, no se elabora en tiempo los reportes que resultan de su operación, además carecen de sistemas integrales contables-administrativos. No se rechaza la hipótesis mediante chi-cuadrada. Las PYME deben gestionar más la información y finalmente, se establece que las conclusiones de este trabajo son coherentes con las opiniones vertidas por otros autores y los empresarios deben considerar contar con personal con nivel posgrado en sus áreas directivas.